Departamentul de Management

Universitatea Politehnica Timișoara

PLANUL MANAGERIAL

pentru susținerea candidaturii la funcția de
Director al Departamentului de Management
din cadrul
Universității Politehnica Timişoara

2024-2029

Prof.dr.ing.,ec.habil. Matei TĂMĂŞILĂ

1. MOTIVAŢIA CANDIDATURII

Dragi colegi,

Planul managerial propus, în vederea susţinerii candidaturii la funcţia de Director de Departament, reprezintă continuarea unui drum bazat pe același sistem de valori și pe convingerea că profilul meu moral și profesional format prin: educaţia primită în familie dar şi în perioada studiilor, cât şi experiența respectiv expertiza acumulate în cei aproape 27 de ani de exercitare a profesiei (din care peste 25 ani în învăţământul superior), vor contribui la atingerea cu succes a standardelor de performanță propuse și asumate.

Susțin afirmațiile anterioare prin faptul că, în ultimii aproape 12 ani am avut oportunitatea de-a face parte atât din structurile de conducere colective la nivel de: departament (membru al consiliului departamentului și al biroului consiliului departamentului), facultate (membru al consiliului facultății și al biroului consiliului facultății), universitate fiind membru al comisiilor consultative ale Consiliului de Administrație al universității(comisia de buget și resurse financiare) respectiv Senat al Universității(comisia de invățământ și comisia de resurse financiare), cât și de a ocupa funcția de director de departament, având astfel oportunități și provocări multiple prin care mi-am testat cu succes și îmbunătățit capacitatea dar și abilitățile: de diagnosticare și soluționare a problemelor; de coordonare, motivare și control; de comunicare și medierea conflictelor; de negociere și asumare a obiectivelor/sarcinilor/responsabilităților individuale dar și de grup.

Totodată am fost permanent preocupat de dezvoltarea abilităților și deprinderilor profesionale(atât în plan didactic și de cercetare cât și administrativ) imperios necesare asumării/exercitării funcției de director de departament și astfel: am susținut Teza de Abilitare cu titlul Entrepreneurship, Education and Sustainable Management - obținând Atestatul de Abilitare, pentru Domeniul: Inginerie si Management, Cf.Ordin MEN, Nr.4627/30.07.2019 și am devenit Conducator de Doctorat afiliat IOSUD al Universității Politehnica Timișoara, Cf.Decizie Nr.1383/112/C/11.09.2019; Am parcurs etapele specifice Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice ocupand actualmente postul de profesor universitar Cf. Deciziei Nr.288/112/C/14.02.2020; Am parcurs toate etapele specifice ale Metodologiei pentru dobândirea calității de expert permanent ARACIS și sunt expert permanent ARACIS, din ianuarie 2019, în Comisia de specialitate – C11 - Științe Inginerești 2; Am absolvit cursul - „ Dezvoltarea competențelor manageriale ” organizat în cadrul „Centrului pt Profesionalizarea managementului universitar din Romania” , de către Academia Română și Ministerul Educației Naționale.

În cele din urmă dar nu în ultimul rând, sunt convins că pregătirea mea profesională interdisciplinară, ca absolventul a două importante universităţi timişorene (Universitatea Politehnica şi Universitatea de Vest) este un factor cheie de succes determinant pentru evoluția Departamentului de Management în contextul actual, fiind catalizatorul necesar: valorificării optime a capitalului intelectual; menținerii unor relații și atitudini specifice unui climat de încredere și respect reciproc; consolidării realizărilor de până în prezent, dar şi asumării și atingerii unor noi ţinte prin practicarea unui management: Flexibil, Proactiv, Participativ,Coerent și Responsabil.

2. CONTEXT

Din perspectivă internă, pornind de la analiza activităţiilor normate ale personalului didactic din departamentul de Management, acesta este organizat în 2 colective de specialitate:

- Colectivul de specialitate de „*Iginerie și Management*“ - care girează domeniul de studiu de Inginerie şi Management la toate cele trei niveluri: prin cele patru specializări de inginerie economică dar totodată şi cele patru mastere precum şi studiile doctorale;
- Colectivul de specialitate de „*Științe economice și administrative*“ - care girează domeniul de studiu specific – Ştiinţelor Administrative, cu specializarea de administraţie publică la nivelul de licenţă respectiv prin programul de master – managementul organizațiilor publice.

Drept consecință, aria preocupărilor atât în plan didactic dar şi de cercetare este una specială, deosebit de variată şi diversificată, existând multe puncte de interes comune dar şi distincte cu posibilități dar și necesități concrete de aducere la un numitor comun, şi datorită faptului că departamentul nostru își menține statutul “special” în cadrul Universităţii Politehnica Timişoara, deoarece prestează activităţi didactice la aproape toate specializările de licenţă, dar şi la programele de master unde conform planurilor de învăţământ sunt prevăzute discipline manageriale sau socio-economice.

În același context, putem menționa și paleta procupărilor comune ale membrilor departamentului, ce constă în sarcinile suport de natură administrativă.

Din perspectivă externă, facem parte mai ales la nivel macro dar și microeconomic dintr-un proces complex, resetat încă odată cu apariția noii legi a educației naționale(Legea 199/2023), caracterizat mai ales în ultima perioadă , mai mult ca niciodată de oportunitatea oferită de nenumăratele programe de mobilități dedicate activităților didactice și de cercetare.

Având în vedere aceste premise de natură intrinsecă dar şi extrinsecă care vor constitui provocări dar și influențe majore pentru următorul orizont de timp vizat, consider că planul managerial privind evoluția Departamentului de Management și pentru perioada următorilor 5 ani trebuie construit luând în considerare :

- Asigurarea unui climat propice performanței didactice și în cercetare, fundamentat pe : continuitate, coerență, predictibilitate, comunicare, colaborare, susținere și respect reciproc.
- Diversificarea modalităților de abordare în plan pedagogic dar și profesional susținută de : evoluția tehnologiei, stringenţa cultivării spiritului antreprenorial şi dezvoltării competențelor transversale ale studenţilor, focalizarea pe rezultatele învățării etc;
- Evoluția demografică care trebuie percepută și analizată într-un spectru mult mai larg specific pieței globale, dincolo de caracteristicile, potențialul și transformările învăţământului preuniversitar românesc.
- Reconsiderarea nivelului, respectiv perspectivei finanțării din fonduri publice a învăţământului superior și cercetării.
- Menținerea unei structuri echilibrate pe grade didactice dar și din perspectiva atragerii tinerilor în cadrul colectivului departamentului, în contextul reglementărilor legale privind pensionarea cadrelor didactice precum și condițiilor de angajare și promovare.

3. MISIUNE

Misiunea Departamentului de Management trebuie să fie în continuare:

Dezvoltarea unui pol de excelenţă pedagogică şi de cercetare în domeniul inginerie şi management, respectiv al ştiinţelor economice și administrative, cu o identitate bine definită academic, capabilă să asigure o imagine favorabilă în plan intern şi internaţional, notorietate şi o prezenţă activă în mediul de afaceri, economic şi social euro-regional.

4. OBIECTIVE&DIRECȚII DE ACȚIUNE

OBIECTIVE	DIRECŢII DE ACŢIUNE
1.Dezvoltarea resurselor umane	✓ Menținerea și dezvoltarea corpului profesoral actual prin susținerea tuturor membrilor departamentului în vederea indeplinirii condiţiilor legale de performanţă necesare pentru a-şi continua activitatea și/sau pentru promovare profesională. ✓ Preocuparea continuă pentru recrutarea absolvenţilor, care s-au remarcat pe parcursul anilor de studii pentru a-i recomanda în vederea înscrierii la doctorat şi ulterior coopta în colectivul nostru didactic şi de cercetare pe baza capacităţii lor profesionale şi de cercetare reale. ✓ Preocuparea pentru identificarea, cu respectarea normelor legale şi de performanţă, a unor persoane din exteriorul colectivului departamentului pe care le putem coopta în cadrul unor activităţi didactice sau de cercetare, periodic iar în unele cazuri definitiv. ✓ Analizarea rezultatelor evaluărilor realizate de către studenţi, evaluărilor, autoevaluărilor respectiv evaluărilor colegiale şi propunerea de măsuri punctuale pentru ameliorarea situației. ✓ Deschidere la propunerile şi sugestiile colegilor în ceea ce priveşte susţinerea argumentată a ideilor care generează progres şi armonizarea relaţiilor interumane şi profesionale dintre membrii departamentului sau dintre aceştia şi comunitatea academică din interiorul şi exteriorul universităţii noastre. ✓ Stimularea iniţiativei personale responsabile în ceea ce-i priveşte pe toţi membrii departamentului şi a dialogului, indiferent de vârstă sau grad didactic, pentru rezolvarea problemelor: profesionale, organizatorice, financiare etc. ✓ Dimensionarea optimă a departamentului ca și număr de membrii având în vedere aspecte precum: reducerea numărului de formaţii de studii ca urmare a restricţiilor de natură financiară și nu numai; posibilitatea de a crea posturi

pentru concurs atunci când se impune acest lucru; oportunitatea cadrelor didactice(in mod special a celor tinere) de a desfășura un număr de ore suplimentar în regim PO pentru a-și ameliora nivelul veniturilor; atragerea in regim PO a unor colaboratori externi pentru expertiza şi experienţa acestora dar şi pentru a ţine legatuta cu mediul de afaceri, pentru : stagii de practică, elaborarea proiecte de diplomă şi disertaţie; posibilitatea ca o parte din numărul de ore de aplicaţii(seminar, laborator etc.) să fie ţinute de doctoranzii cu frecvenţă în regim PO pentru a-i motiva suplimentar dar și pentru a-i testa/forma ca viitori membrii ai departamentului.

2.Îmbunătăţirea procesului didactic şi a relaţiei cu studenţii

- Armonzarea și restructurarea periodică a planurilor de învățământ în concordanță cu actualizările standardelor ARACIS .
- Promovarea și susținerea activă împreună cu conducerea FMPT a unor evenimente de tipul ”welcome days” pentru studenții de anul 1, în scopul prevenirii și diminuării abandonului școlar.
- Analizarea, actualizarea și dezvoltarea continuă a ofertei educaţionale (programe de studii, structură plan de învăţământ, programe analitice) pentru o cât mai bună corelare dar şi compatibilitate cu noile orientări educaţionale europene respectiv naţionale şi cu cerinţele mediului de afaceri.
- Susținerea parteneriatului real cu studenții și reprezentanții acestora și prin promovarea și implicarea membrilor departamentului în activități comune de tutoriere, activități cu caracter social, cultural, sportiv.
- Susținerea voluntariatului(atât în rândul dascălilor cât și al studenților) spre transmiterea de cunoştinţe suplimentare şi lucru cu studenţii vulnerabili(pt prevenirea abandonului) dar și cu cei de elită(în vederea participării la competiţii studenţeşti)
- Promovarea și susținerea caracterului practic, aplicativ în mod special al: seminariilor, laboratoarelor şi proiectelor prin realizarea/editarea unor îndrumătoare cu aplicaţii practice respectiv studii de caz, prin abordarea unor teme cu aplicabilitate practică, concrete la toate disciplinele predate în cadrul de departamentului.
- Orientarea conţinutului materialelor didactice utilizate către priorităţile de formare impuse de conjunctura social-economică şi în mod special spre dezvoltarea competențelor transversale, stimularea participării active a studenţilor în procesul de transmitere a cunoştinţelor precum şi al spiritului inovativ, antreprenorial al acestora.
- Promovarea și susţinerea utilizării produselor software specializate/dedicate în desfăşurarea procesului didactic care să ducă la dinamizarea şi eficientizarea orelor de predare(creşterea gradului de interes al studenţilor, eliminare timpi morţi, eliminarea absenteismului).
- Încurajarea și susţinerea mobilităţii studenţilor şi cadrelor didactice.
- Stimularea studenților(mai ales din anii terminali) dar și a

	cadrelor didactice să se implice în proiecte interdisciplinare mixte cu mediul de afaceri.
3. Dezvoltarea activităţii de cercetare aplicativă şi fundamentală	✓ Continuarea practicii de informare a membrilor colectivului departamentului nostru cu privire la preocupările și rezultatele colegilor implicați mai activ în activități de cercetare precum și a oportunităților de cercetare/publicare prin : organizarea periodică a unor prelegeri prin intermediul Centrului de Cercetaări în Inginerie și Management, respectiv trimiterea unui news letter. ✓ Susținerea activităţii centrului de cercetare şi identificarea posibilităţilor de direcționarea mai ales a proiectelor de cercetare aplicativă prin intermediul acestuia dar și printr-o posibilă integrare a acestuia într-o reţea internaţională de cercetare. ✓ Identificarea temelor de cercetare de actualitate şi interes naţional/internaţional şi dezvoltarea lor în cadrul unor proiecte de cercetare interdisciplinară care să permită valorificarea unor posibile sinergii între competenţele tuturor cadrelor didactice din departament. ✓ Suţinerea dezvoltării unor relaţii de parteneriat şi colaborare cu departamente similare, facultăţi sau alte entităţi din ţară şi străinătate pentru a facilita integrarea membrilor departamentului în cadrul unor proiecte de cercetare. ✓ Dezvoltarea și amplificarea relaţiilor cu mediul de afaceri zonal şi euro-regional, pentru a putea iniţia parteneriate mai ales în sfera cercetării aplicative prin intermediul proiectelor de diplomă, lucrărilor de disertaţie precum şi a cercetărilor doctorale. ✓ Susținerea organizării şi desfăşurării Simpozionului Internaţional de Management, eventual daca este oportună atragerea de noi parteneri pentru îmbunătățirea nivelului de publicarea/indexarea al ediţiilor viitoare, precum și susținerea organizării altor evenimente științifice. ✓ Suţinerea activă a Buletinului Științific unic Seria de Inginerie și Management în vederea unei indexări cât mai bune.
4.Îmbunătăţirea activităţii administrative	➢ Continuarea preocupări pentru gestionarea și dezvoltarea bazei materiale ca și suport indispensabil al activităților didactice și de cercetare.(in perspectiva imediată continuarea procesului de dezvoltare/redotare/reamenajare a laboratoarelor dar și de remenajare a cabinetelor cadrelor didactice) ➢ Preocuparea continuă pentru fluidizarea activităţilor de natură administrativă, pentru a scuti cadrele didactice, în limita posibilităţilor, de acest tip de activităţi şi a le oferi posibilitatea să se focalizeze asupra activităţilor didactice şi de cercetare. ➢ Elaborarea Statului de Funcţiuni în conformitate cu planurile de învăţământ, comenzile primite, structura postului specifică fiecărui cadru didactic, competenţele necesare, cu încadrarea în limitele impuse de resursele atrase şi disponibile respectiv în strategia de dezvoltare a departamentului şi în condiţii de accesibilitate pentru toţi

memebrii colectivului nostru.

- Organizarea tuturor concursurilor de ocupare a posturilor vacante, respectiv de acordare a unor premii şi distincţii în condiţii de legalitate şi transparenţă maximă, având drept punct de pornire oportunitatea multicriterială bazată pe: performanţa, echitatea, competenţa, solicitudine față de toate acțiunile/activitățile derulate la nivelul departamentului, perspectivele de evoluţie ale departamentului etc.
- Preocuparea continua pentru utilizarea resurselor bugetare şi a celor atrase la nivelul departamentului în condiţii legale, în vederea funcţionării şi dezvoltării departamentului și pentru stimularea performanţei.
- Implicarea în evenimente care au scopul de a creşte vizibilitatea departamentului în mediul academic şi de afaceri.
- Promovarea unei culturi organizaţionale la nivelul departamentului având la bază: respectul reciproc, calitatea relaţiilor interpersonale, colegialitatea, sentimentul de apartenenţă şi responsabilitatea.

Am convingerea că, atingerea tuturor „țintelor" menţionate anterior este posibilă în continuare, numai dacă la nivelul departamentului actul managerial vizează: continuitatea și coerența dar totodată flexibilitatea și adaptabilitatea.

4. AVANTAJUL COMPETITIV

Ultima parte a planului managerial subliniază faptul că, rămân în continuare partizanul ideii conform căreia, Avantajul competitiv al Departamentului nostru rezidă mai ales în :

1.Potențialul real de diversificare și creștere a domeniilor de studii pe care le girează, datorat posibilităților de abordare interdisciplinară.

2.Potenţialul didactic şi de cercetare interdisciplinar al membrilor departamentului datorat background-ului diversificat al acestora.

3.Afirmarea, după peste 30 de ani, ca entitate educațională și de cercetare recunoscută la nivel de comunitate academică&afaceri: locală, națională, regională și internațională.

Planul Managerial propus pentru a susține candidatura mea la Funcţia de Director al Departamentului de Management, din cadrul Facultăţii de Management în Producţie şi Transporturi/Universitatea Politehica Timişoara constituie continuarea implementării unei alternative coerente și concrete, fundamentate pe un climat de : sinceritate, responsabilitate, bună credință și respect reciproc.

Cred cu tărie că nu putem "învinge" decât prin consecvență, ca şi echipă, într-un climat de muncă armonios, motivant și flexibil dar perseverent, fundamentând tot ceea ce facem pe:

Muncă şi **T**oleranță,

Modestie şi **T**enacitate.

Cu Colegialitate, Responsabilitate şi Respect,

Prof.dr.ing.,ec.habil. **M**atei **T**ămăşilă

Timişoara,10.12.2023